**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO**

**W DĄBIU**

**2015-2018 r.**

 Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

**Założenia szkolnego programu profilaktyki**

* Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
* Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
* Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
* Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
* Współdziałanie z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych.
* Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
* Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
* Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń i aspiracji.
* Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.
* Wspieranie rozwoju społecznego dzieci 6- letnich w grupach zerowych i klasach 1-szych
* Przygotowanie uczniów do przejścia na następny etap rozwoju ( II etap edukacji, gimnazjum).

**Cele szczegółowe programu**

* **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią**

- Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.

- Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.

- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.

- Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.

- Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.

- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.

- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

* **Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole**

- Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.

- Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.

- Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.

- Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji.

- Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.

-Wzbudzanie empatii, tolerancji, zachowań prospołecznych i antydyskryminacyjnych.

- Pedagogizacja rodziców.

* **Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego**

**-** Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.

- Edukacja prawna uczniów.

- Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.

- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.

- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

* **Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia**

- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.

 - Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia.

* **Profilaktyka uzależnień**

**-** Asertywność.

- Profilaktyka palenia papierosów.

- Profilaktyka picia alkoholu.

- Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.

- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.

-Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

* **Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju**

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.

- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.

- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.

- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.

- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.

- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

* **Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach**

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.

- Wdrażanie metod asertywnych.

- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.

- Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.

- Umiejętne szukanie pomocy.

**Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej.**

* zwracanie szczególnej uwagi podczas dyżurów na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, schody, szatnie itp.,
* informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
* obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji czy niszczenia mienia.
* wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
* dawanie przykładów odpowiedzialności, sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

**Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.**

* pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły,
* podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
* współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
* realizacja programów profilaktycznych,
* organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
* kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
* systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
* pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

**Zadania profilaktyczne pedagoga szkolnego**

* pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
* wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
* organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
* pedagogizacja rodziców.

**Zadania profilaktyczne rodziców**

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

* każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny.
* rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, bądź dyrektorem w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.
* rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych.
* rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie szukać sposobu rozwiązania problemu.

**Formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

* W realizacji programu wykorzystuje się:

 a) przedmioty nauczania,

 b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,

 d) zajęcia sportowe,

 e) zajęcia pozalekcyjne,

 f) uroczystości klasowe, szkolne,

 g) imprezy ogólnopolskie i regionalne,

 h) zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga (trening umiejętności społecznych, zajęcia wyciszające),

* Metody np.: ankiety, rozmowy, obserwacje, wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności w których te działania są realizowane.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadanie |  Sposób realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne i współpracujące |
| 1. | Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny. | Tablice informacyjne dla rodzicówPogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi. | Na bieżąco,w zależnościod potrzeb | Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, terapeuci) |
| 2 |  Integracja klasowai szkolna. | Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców.Uroczystości szkolne.Zajęcia integracyjne w klasach prowadzone przez wychowawców. | Przynajmniej raz wsemestrzeWg kalendarzaimprezWrzesień ,czerwiec | Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, rodzice |
| 3 | Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym.Udzielanie pierwszej pomocy. | Zajęcia według planu wychowawcy.Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie.Spotkania ze Strażą Miejską kl. 0 – VI.Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w świetlicy. | Na bieżącoPo ustaleniu Cały rok  | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, zaproszeni goście (policjant, strażak)Nauczyciel świetlicy |
| 4. | Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | Zajęcia korekcyjno -kompensacyjneZajęcia dydaktyczno-wyrównawczeZajęcia logopedyczneZajęcia wspierające rozwójPomoc w odrabianiu lekcji | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, logopeda, nauczyciel |
| 5. | Motywowanie uczniów dowłaściwego zachowaniapoprzez przestrzeganiesystemu nagród i kar. | Stosowanie na co dzieńwewnątrzszkolnegosystemu nagród i kar orazklasowych reguł i ustaleń. | Cały rok | Dyrekcja, pedagog, wychowawcy,nauczyciele |
| 6. | Przeciwdziałanie agresji,przemocy psychicznej,zachowaniom dyskryminacyjnym,wymuszeniom i kradzieżom. | Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie.Spotkania uczniów z policją i strażą miejską  | Na bieżąco,w zależności od potrzeb | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele,zaproszeni goście - policja, straż miejska  |
| 7. | Zapobieganie kontaktomz alkoholem, papierosami,narkotykami, lekami. | Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniauzależnieniom realizowane w każdejklasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.Spotkania uczniów kl. IV -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutkówuzależnień.Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. narkotyków. | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele,pielęgniarka, zaproszeni goście |
| 8. | Promowanie zdrowego stylu życia. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań. | Cały rok | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele,pielęgniarka, rodzice |
| 9. | Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi. | Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie,uzależnieniom od komputera. Świadome korzystanie z komputera:klasy 1 – 3 – „Sieciaki”klasy 4 – 6 „Cyberprzemoc” | Cały rok.Cały rok. | Pedagog. Wychowawcy,Nauczyciel informatyki. |
| 10. | Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo. | Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami –bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, podręczniki szkolne, stypendia socjalne, zasiłki. Współpraca z MGOPS i UMIG. | Na bieżąco,w zależnościod potrzeb. | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele. |

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

- Policja

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Ośrodek Zdrowia

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

- Sąd Wydział dz. Nieletnich

- Powiatowe Centrum Opiekuńczo-Wychowawcze

##### **Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.**

* Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
* Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
* Program wychowawczo-profilaktyczny poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji w zależności od zaistniałych potrzeb.
* Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

Opracowała: Anna Machała – pedagog szkolny